

السلام عليكم....

قرأت يومًا قصة أحد القواد، عندما عاد من معركة

مهزومًا، فجلس تحت شجرة يتأمل فيما حدث معه، وإذا به يرى نملة، نعم نملة صغيرة، كانت تدفع أمامها حية قمح كبيرة، وكانت الحية تفلت منها فتعود النملة وتسحيها، فتفلت منها، فتعود النملة وتجرها أو تدفعها حتى تمكنت من إيصالها الى بيتها.

اندهش القائد من دأب النملة، وتعلم أن الدأب وحده يحقق الأهداف، فعاد إلى المعركة وقاتل حتى النصر.

كلما شعر أحدكم بالملل من الدرس والدروس يتذكر هذه القصة فيعود إلى كتبه ليدرس بقوة ودأب وجد كالنملة ويتخيل أنه ذاك القائد، ويقسم أنه سينتصر دومًا، من أجل وطنه، ومن أجل دينه ودنياه. سليمان خالد الرومى



جهيلة.... ص ١٢



مريوم والعلوم ص ٥



ئېولا.... ص ٦



السنيك.... ص ٣٣





مسافروك في القضاء.... ص ١٨١



محلة خاصة بالأطغال تصدر شهريًا عن الوعي الاسلامع

العام الثامن والثلاثون- العدد ٤٣٤ رجب ۱۶۳۳ هــ - يونيو ۲۰۱۳ م

رئيس التحرير

فيصل يوسف العلى

سكرتير التحرير

سليمان خالد الرومى

التدريص

خالد خلاوی

سلمي الميمني

الاستشارة الفنية والتربوية

رزان الشيخ حسن

رســــور

عماد صقر

حسام دندشي

تنفيذ وإخراج

ماهر خضر

أسامة عبدالهادى

المراسلات باسم رئيس التحرير صندوق بريد: ٢٣٦٧ – الصفاة ١٣٠٩٧ – الكون ماتف:۲۲٤۷۳۷۰۹ - ۲۲٤۷۰۱۵۱ فاکس: ۲۲٤۷۳۷۰۹ info@ baraem.alwaei.com

مكتب مصره دار الإعلام العربية ٤ ش الجلاء مبنى دوحة ماسبيرو الطابق ١ مكتب ۱۰۱ – تليفاكس ۱۰۲ ۲۰۲۲۵۷۱۱۲۱۳ alwaei@ arabmediahouse.net















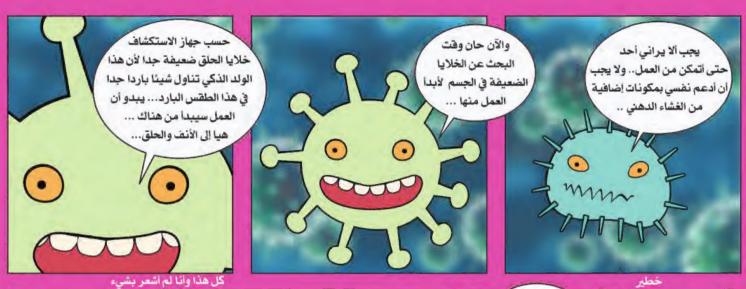






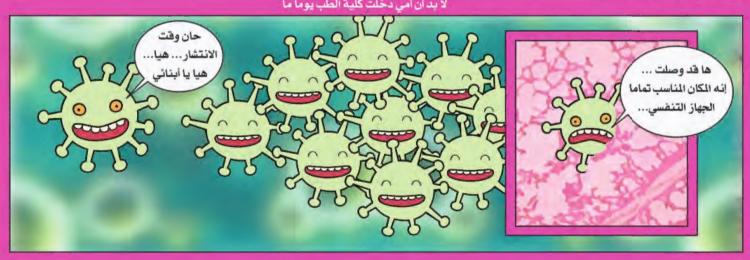
ما أعظم أفكار حميدو











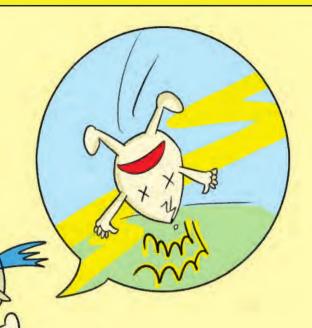




مريوم والعلوم

إعداد ورسوم : فاطمة عادل الغلاح





جاء بيضون إلى مريوم يبكي أنه يُكسر بسرعة عندما يلهب مع أصدقائه



يا تُرى ڪيف يمكنني مساعدة بيض<mark>ون</mark> عن طريق العلوم?



نضع البيضة

في الخل مدة لا أيام

> وبعدها سنجد بيضون أصبح مطاطبًا١





قاهن المجهال شمق

یمنی حلبی









سالي وسارة مناجأة سارة

سیناریو: خالد خلاوء عماد صقر رســوم : عماد صقر









بسم الله الرحمن الرخيم

{قل أعوذ برب الناس. ملك الناس. إله الناس. من شر الوسواس الخناس. الذي يوسوس في صدور الناس. من الجنة والناس}

صدق الله العظيم.



إعداد : ره<mark>ف أبو</mark> شعر

في وقت الاستراحة، تسلّل باهر بصحبة زميله سعد خلسة إلى غرفة الصف، تلفتَ من حوله، ثم وكز زميله سعد بعنف كي يخرج كتاب الرياضيات من حقيبة صالح: أسرع يا سعد كما اتفقنا قبل أن يعود أحدهم!

تسارعت دقّات قلب سعد في سباق محموم مع عقرب الثواني في ساعة يده، إنه لم يكن يرغب في أذيّة أحد، لذلك قال بصوت مرتجف: دد.. دعني أكمل «ثطيرتي» يا باهر.. لماذا لا تبحث «بنفثك» في الحقيبة؟!

جذ<mark>ب باهر سعدًا بعنف،</mark> ثم أمسك يده الملوثة بآثار الشوكولا، وأدخلها عنوة في حقيبة صالح.. وبعد دقائق معدودات بدأ التلاميذ في الدخول إلى الصفّ، وكان سمير أوّل الدّاخلين، فنظر إلى زميليه بريبة.

دخل الأستاذ حمزة الغرفة بهدوء حاملًا أوراق الاختبار، وبعد إلقائه السلام، طلب من التلاميذ إدخال كتبهم في الحقائب؛ كي يوزّع الأوراق، مستهلًا اختبار اليوم بتلاوة عطرة لسورة الناس التي كان قد علّمهم تفسير آياتها الكريمة في اليوم السابق، ثم قال: إنّ هذا الامتحان أمانة يا أبنائي، فاستعيذوا بالله، واستعينوا به على الشيطان الرجيم؛ كي يخنس ويختفي ويتوقف عن وسوسة أفكار الشر في الصدور.. كما تعلّمنا بالأمس.

كان الأستاذ يمشي متنقلًا بين التلاميذ في أثناء حديثه، عندما انتبه فجأة إلى كتاب الرياضيات المفتوح في درج سمير.. ماذا قلنا عن الأمانة يا سمير؟ هل يليق بتلميذ خلوق مثلك أن يفعل هذا؟ اصفر وجه سمير وهو يخرج الكتاب من درجه وأجاب: لكنني لم أحضر الكتاب اليوم من البيت يا أستاذ.. انظر إليه، إنه كتاب صالح وليس كتابي! إنه ملوّث بآثار من الشوكولا.. لابد أنّ أحدًا قد وضعه مفتوحًا في «درجي» عمدًا. جمع سمير كلّ الأحداث في عقله ثم وقف فجأة وقال: حضرة الأستاذ.. أعتقد أنّ لدى سعد أمرًا مهمًا يخبرك إياه.

توجّهتُ أنظار الجميع إلى سعد، الذي أصدر شهقة مرتفعة، وقال بخوف: أنا.. أنا لم أفعل «ثيئًا



ثدّقوني»، لقد طلب مني باهر أن آخذ كتاب «ثالح» وأضعه في حقيبة «ثمير».

وقف باهر بحزم متظاهرًا بالدهشة، وصاح بسعد: كاذب كاذب لا اذا إذن آثار الشوكولا موجودة على الكتاب كلّ كلكم يعلم أن لا أحد سوى سعد الشّره يحضر ذلك النوع من الشطائر إلى صفنا.. أليس كذلك؟ رفع الأستاذ صوته على باهر مؤنّبًا، وأمر الجميع بالتزام الهدوء، ثم أطرق برأسه للحظات فخطرت على باله فكرة ذكية.

حدّق التلاميذ بأستاذهم وهو يعتلي المنصّة بهدوء ويخاطبهم قائلًا: إنَّ شياطين الجنّ لا تُرى بالعين، لكنّنا نستعيذ بالله تعالى من وسواسها في الصدور، وأمّا شياطين الإنس فقد كشف الله تعالى أفعال الخبيثة، ودأبها في إيقاع الأذى بين الناس. إنّ أفعال تلك الفئة من الناس تشبه أفعال ذلك التلميذ الذي دبّر المكيدة لزملائه، وسيحرم بذلك من الاختبار.

طوى الأستاذ ذراعيه وقطّب حاجبيه قائلًا بحزم: بل إنني أعلم تمامًا من الذي ارتكب ذلك الخطأ الفاحش، إنه لا يعلم بعد أنّ أمره قد كُشِف، وهو لا يعلم أيضًا أنّ بقعة كبيرة من الحبر الأحمر ظاهرة على الكمّ الأيمن لقميصه، وأستطيع رؤيتها من مكاني هذا بوضوح.

في تلك اللحظة الحاسمة لم يتفقّد أحد من التلاميذ كمّ قميصه سوى باهر، فصاح به الأستاذ غاضبًا: لقد وقعتُ في شرور أعمالك يا باهر، أنت مطرود من اختبارات هذا الفصل الدراسي.. اخرج حالًا من صفي!

بعد أن خرج باهر من الصف يجرّ وراءه أذيال الخزي والفضيحة، اقترب الأستاذ حمزة من سعد ثم ربّت على ظهره قائلًا: الجميع إخوة متحابّون في هذا الصف يا بني، لا يستمع أحدهم إلى وسواس شرّ ضدّ أحدهم الآخر، ولقد أمرنا الله تعالى بقراءة القرآن الكريم جاعلًا فيه سورة الناس حفظًا من شرور مكائد العصاة.

قال سمير بفخر: الحمد لله رب النّاس، ملك النّاس، إله النّاس.. هل تسمح لنا يا أستاذ بتلاوة هذه السورة المباركة مجدّدًا قبل أن نبدأ اختبار اليوم؟



جميلة الفجر





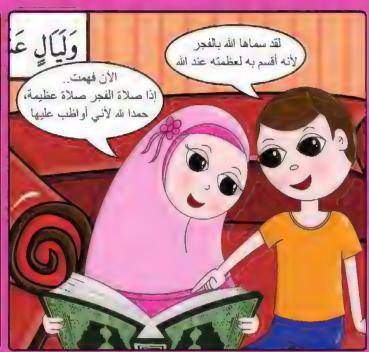
























تحت عنوان «صغار وشطار»
والذي أقيم بسوق شرق تحت
رعاية وحضور الشيخة ميمونة
الصباح، وبمشاركة عدد كبير من
الأطفال الذين توزعوا في أركان
المعرض لبيع منتجات ابتكروها من
أعمالهم اليدوية، هدفت الفعالية
إلى تعلم الأطفال





نذكرونني ؟

فِ الجِدِعَ الأَسَمَرِ أَو فِي الوَرِقَةَ الْخَصْرَاءِ أَو فِي النُّمِرَةِ تَفْسَمُا حَيْثُ السَّكِرِ اللّذِيدِ



عنرما أكون خلية نبائية نغلفني أغشية خارجية وداخلية واضم في داخلي بالسنيدات من مادة الكلوروفيك هذه نساعدني في الأركيب الضوني ومُنحني لوني الأخضر ...

أنعاون مع الشمس .. مَنحَنَّ صورها فاحوله بالكلوروفيل إلى سكر وطاقة



خضر الأوراف وثكمك النمار خموها وهده هي عملية التركيب الضوئي



عيدما ناكلون التمرة... نقيم لكم الطعم الللذيد والطاقة اللارمة لنموكم... ينبع في الجلفة القادمة س

























ابحث في القرآن الكريم عن الأحرف الناقصة لتعرف اسم الصحابي ... ستجد الحروف في بدايات الآايت المذكورة.

a light of the last of the las

في هذا الباب سوف تجد ثلاثة ألغاز، لحلها تحتاج أن تتوضأ

وأن تحضر مصحفاً، ومن ثم اتبع التعليمات لحل كل أحجية على حدة.

ترسل الإجابات إلى الإيميل التالي:

baraemq8@gmail.com

مرفقة بالاسم والعمر والعنوان، وذلك للحصول على الجوائز القيمة. ملاحظة، يفضل إرسال الصورة الشخصية

1- سورة آل عمران، الآية ١٤

ر. 1 – سورة الىقرة، الآية ££

٣ ـ سورة يونس، الآية ١٠

ع – سورة ق، الآية ٢

0 – سورة القلم، الآنة 1

1 – سورة الأنعام، الآية ٣٦

٧ – سورة الرعد، الآية ٤١

٨- سورة الأنعام، الآية ١٨

9- سورة الغرقان، الآية 1

3 2 1

صحابي جليل من المدينة

المنورة جمع القرأن الكريم.

فمن هو؟

الغزات

مي القرآل الكريم (الحمل) قملك أيباً العمل في العمل أيباً العمل في العمل العمل

الغراقال

سورة ف*ه*ي القرآن الكريم لا بسملة قبلها، وسورة بالقرآن الكريم فيها بسملتان، ما هما؟



جوائز مالية قيّمة لأوّل خمسة عشر فائزًا

الفائزين

في مسابقة العدد ٣٠٠

١- علاء عبدالكريم علي راشد- اليمن

٢- عبد الرحمن سعيد بن ناشي - اليمن

٣- نهلة مصطفى إبراهيم - مصر

٤- نورهان عمر عبدالعزيز السنوسي- مصر

٥- مني وحيد مناع - سورية

٦- عبدالرحمن حمد رجب أحمد - مصر

٧- أسامة عبدالناصر عبدالمعز- مصر

٨- محمد أمير حجاج - سلطنة عمان

٩- نهاد كامل هنداوي - سورية

١٠- آدم أحمد جويد- مصر

١١- الزهراء يوسف محمد - السعودية

١٢- محمد الهادي السيد سعد الدين- مصر

١٣- ريم وليد خالد - الأردن

١٤- خالد محمد الروبي- مصر

١٥- سمية ياسر محمد علي - مصر

reploce of the second

شيش فاكهة صيفية

المواد اللازمة:

- حبة مانغا
- ٨ حبات من الكرز
 - و قطعة أناناس
- ٤ حبات فراولة كبيرة
- أربع أعواد خشبية متوسطة الحجم
 - صحن تقديم مرتب

طريقة التحضير:

- نقطع حبات الفراولة من الوسط بحيث أحصل على ٨ أنصاف
 - نقطع حبة المانغا إلى ٨ مكعبات.
- · نقطع قطعة الأناناس المدوّرة إلى أربع قطع.
- نبدأ بشك القطع داخل الأعواد الخشبية بحسب الصورة ثم نضعها في صحن التقديم..







روان اسامة الشوخي



اسلام مطفعا



اسماء يديعا



يعقوب ابراهيم التبان



ايوب ابراهيم التبان



منة الله مصطفعا



جهامان سالم العجمي



أروى رجب عبيد



ملك نمرمنير



2020 Ac Bohno



هنا سمير حسين



वैज्ञान उच्च वर्गा अंट



اميرة عبد الغفار راشد



مريم عبدالكريم الحجايات مريم عرفة أحمد سيف







رحمة محمود عزن



للمان ومعان

المان بالله الاعتقاد الحازورة والمان
الستحق للعبادة الستحق للعبادة
العلم العام
ع- اليقين أن يكن تا أن يكن تا
العلم بما تعنيه كلمة التوحيد وما تقتضيه من عمل وما يجب فعله. - القبول عبد بكل ما تقتضيه مطمئنة بها.
المسلم الأب المسلم الأب المسلم
ان يكون العبد صادقا مع الله في ايمانه وفي عقيدته وفي دعوته الله المقرونة بإجلاله وتعظيمه ومحدة ما الله على ما تحي الن
٧- المحبة الله القرونة بإحلاله تربي المائه وفي عقيدته وفي دعوته
٧- المحبة الله المقرونة بإجلاله وتعظيمه وهي عقيدته وهي دعوته الله على ما تحب النفس. اسم جامع لكل ما يحبه الله من عبه الله عبه الله عبه الله عبه الله من عبه الله عبه الله عبه الله عبه الله عبه الله عبه عبه الله عبه الله عبه عبه عبه عبه عبه الله عبه عبه عبه عبه عبه عبه عبه عبه عبه عب
٨- العبادة السم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة السماع سلطان سم ما
الالطان بيده منا

تسنیم دسن نجار

سماوهادي









طافا ؟؟ لقد أعطيتك مبلغاً جيداً هذا الصباح ١٠٠أين صرفته کله ؟؟



و حين أرود أن

أطلب سيارة أجرة

لم أجد معي نقووا

نكفي ...

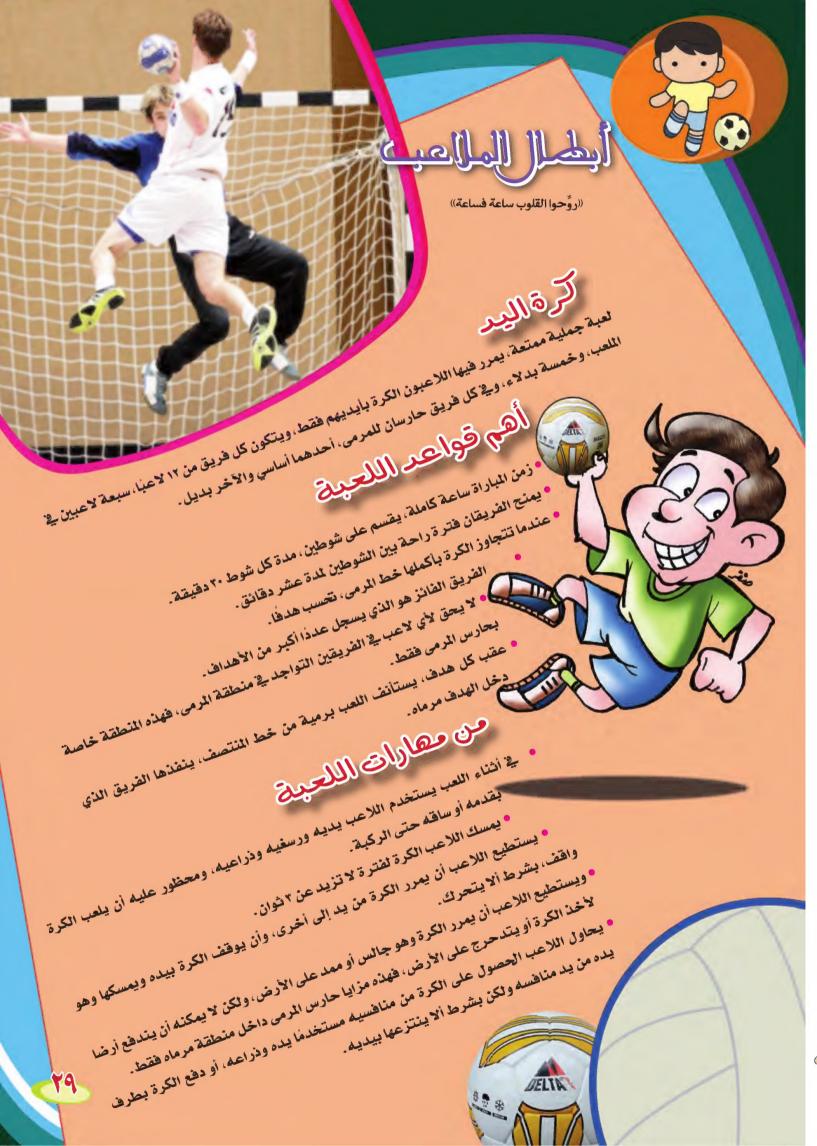














offin ingina

إعداد: سلمي الميمني

رسوم: محمد نذير دباس

الراعي التثاب

زور ابن الزرزور اللج عمره ما «جذب» ولا حلف زور ذبح بقة وترس سبعة اجدور وذلح الشدوم واللدوم على الصواني تدور وصلوا على نبينا مدمد عليه الصلاة والسلام..

اليوم يا عيالي بقولكم قصة بتتعلمون منها شي وايد مهم ومفيد، ولي خلصنا الحزاية بسألكم.. بحازيكم عن راعي الغنم (سعود)، ما صار له وايد تعلم على الرعي، وكان معاه الأغنام يرعاهم (برّة قريته)، ولأنه جديد بهالشغل كان يمل ويتضايق بسرعة، ويفكر ويدور على أشياء يسلي نفسه فيها، وفي يوم خطرت بباله فكرة و (استانس) عليها وقال

الحين أسويها، فصعد عالنتلة الصغيرة وصارخ نادى أهل القرية: لحقوا علي لحقوا علي يا أهل القرية! جاني الذيب وبياكل غنمكم!! و(فزع) أهل القرية وكل واحد (هد) الشغل اللي بإيده وركض حق الراعي ومعاهم أسلحتهم يساعدونه، لا وصلوا ما لقوا أثر للذيب! ويشوفون الراعي يضحك بأعلى صوته ويقول: ما في ذيب بس حبيت

خارجقريته	برة قريته
فرحبها	استانس
هبوا لمساعدته	فيزع
تــرك مــا بـيـده	مـــد
مافعله	اللي سواه
عجبته وأحب تكرارها	جــازت له
لا أحد	محـــد
مدمومـــة	3 : 4

أتسلى، واستهزأ فيهم ..

رجعوا أهل القرية وخايب ظنهم في سعود و(اللي سواه)، لكن الغريب إن سعود (جازت له) السالفة، وعجبه اللي سواه، ففكر بعد كم يوم يعيد الموضوع، وكرر فعلته وتجمع أهل القرية وما لقوا ذيب وخاب ظنهم مرة ثانية ورجعوا للقرية فعرفوا أن الراعي هذا يكذب عليهم ويضحك، ،وكرر هالشي أكثر من مرة، إلى أن صار إن في يوم طلع له الذيب الكبير وهاجم الراعي (سعود) وغنمه، فقام سعود واستنجد

بأهل القرية ويناديهم: لحقوني لحقوا علي الذيب بياكلني وبياكل غنمكم! (محد) صدّقه والكل ظل يكمل شغله، لأنهم توقعوا إن سعود يكذب نفس كل مرة، والذيب هجم الراعي وأكل من الغنم وشبع... ها يا حبايبي شفتوا .. تدرون شنو تعلمنا من هالحزاية؟

تعلمنا أن الكذب صفة (شينة) والمسلم لازم دايما يكون صادق، يصدق في قوله وفعله ويتبع نبينا





ستقرأون فيها أصدقائي بكل عدد لقاعً مع طفل مبدع، لديه هواية أو متميز في مجال محين، وسنعمل على إبراز موهبته، وإذا كانت لديك هواية وتريد المشاركة فإنه يمكنك مراسلتنا على البريد الاليكتروني للمجلة.

جت ن ودعيه



متى بدأت بهواية الكتابة والرسم يا زينب؟

بدأت بالرسم في سن صغيرة، ولكني بدأت بكتابة المذكرات في ٩٠٠٢ عندما كان عمري ٧ سنوات، أما القصص فقد بدأت بها تقريبًا بعمر الثامنة.

هل دخلت دورات تدريبية لتنمية هوايتك؟

لأسف لم أحضر دورات لتنمية موهبة الكتابة ولكني آمل ذلك.

من الذي ساعدك وشجعك على تطوير موهبتك الكتابية؟

بدأت بكتابة المذكرات ثم الفقصص ووجدت التشجيع من والدتي وساعدتني خالتي وخالي في نشر القصص.

كيف كيف توفقين بين هوايتك ودراستك؟

أبدأ بدراستي أولًا، ومن ثم أكتب القصص في وقت الفراغ والعطل وغالبًا أكتب مذكراتي قبل النوم.

ما طموحك؟

أتمنى أن أصبح طبيبة ولادة وأنمنى أن أستمر في كتابة القصص للأطفال بإذن الله.

بماذا تنصحين أصدقاءك قُرَّاء مجلة براعم الإيمان؟

أنصحهم بالصلاة وطاعة الوالدين والقراءة وعدم إهمال دروسهم.

تتمنى لك مجلة «براعم الإيماه» التوفيق والتقدم..

التجاهي السِجِمسي

الاسمه

زيني بسام الشاهيه

مواليده

77/3/7007

: حسُما

الرابع الابشائي.

المدرسة

روغه الصالحيه ثنائية اللغة.

الهواية

الرس وتقابة المنترات والقصيص والقراءة

ल्युक्याँ देते । प्रि ल्देते । प्राप्ति .